

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Studii universitare de masterat

TITLUL CALIFICĂRII: Master în psihologie  
DENUMIREA CALIFICĂRII: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie  
CODUL CALIFICĂRII: RO/07/0313/030  
NIVELUL DE CALIFICARE\*: 7  
DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe sociale  
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT: Psihologie  
PROGRAMUL DE STUDII: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie  
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 120  
DURATA STUDIILOR: 2 ANI  
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Învățământ cu frecvență

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

---

\* Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor (CNC/EQF)

FIȘA SPECIALIZĂRII/PROGRAMULUI DE STUDII  
***Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie***  
 pentru promoția 2025-2027

|   |  |
|---|--|
| Facultatea:   | Facultatea de Științe Socio-Umane<br>Departamentul de Psihologie |
| ❑ Ciclul de studii universitare:  | Masterat   |
| ❑ Denumirea programului de studii universitare de masterat:                                 | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie       |
| ❑ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:                 | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie       |
| ❑ Titlul acordat:   | Master în psihologie   |
| ❑ Durata studiilor (în ani):  | 2  |
| ❑ Numărul de credite (ECTS):  | 120  |
| ❑ Forma de învățământ <sup>1</sup> :  | Învățământ cu frecvență  |
| ❑ Limba de predare:   | Română   |
| ❑ Locația geografică de desfășurare a studiilor:  | Sibiu, România   |
| Încadrarea programului de studii în domeniul de știință <sup>2</sup>                        |  |
| ❑ Domeniul fundamental:   | Științe sociale  |
| ❑ Ramura de știință:  | Psihologie și științe comportamentale                            |
| ❑ Domeniul de studii universitare de masterat:  | Psihologie   |
| ❑ Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform Domeniul detaliat ISCEDF - 2013): | 0313 Psihologie  |

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE de  
 MASTERAT

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de masterat *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* (PCCPP) are ca misiune formarea unor specialiști cu înalt nivel de calificare, capabili să integreze cunoașterea științifică avansată cu practica psihologică bazată pe dovezi, în acord cu standardele naționale și europene ale profesiei.

Programul contribuie la dezvoltarea sănătății mintale și a bunăstării individuale și sociale, prin formarea de competențe în evaluare psihologică, diagnoză și intervenție, precum și prin dezvoltarea capacităților de cercetare și inovare.

În acord cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior, acreditat de către Colegiului Psihologilor din România care reglementează dreptul de liberă practică, programul contribuie la formarea unor profesioniști autonomi, reflexivi și etici, capabili să răspundă complexității problemelor contemporane de sănătate mintală la nivel individual, organizațional și societal. Programul își propune să genereze și să transfere cunoaștere

<sup>1</sup> Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

<sup>2</sup> Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

relevantă către comunitate, să susțină dezvoltarea serviciilor psihologice de calitate și să contribuie activ la creșterea bunăstării psihologice și a rezilienței sociale.

### **Viziune strategică**

Programul PCCPP își propune să devină un reper regional și național în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și a psihoterapiei de grup, prin:

- alinierea continuă la standarde naționale (CPR) și internaționale (EFPA, EuroPsy);
- integrarea cercetării științifice în formarea profesională;
- dezvoltarea unei culturi academice centrate pe calitate, performanță și inovare;
- consolidarea parteneriatelor naționale, internaționale și interdisciplinare.

Pe termen mediu și lung, programul urmărește poziționarea ca hub academic de formare, intervenție și cercetare în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și a psihoterapiei de grup.

### **Obiective strategice**

- Formarea de competențe profesionale avansate în evaluare și intervenție psihologică.
- Integrarea cercetării științifice în practica profesională.
- Creșterea angajabilității absolvenților.
- Dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale.
- Promovarea eticii și responsabilității profesionale.
- Integrarea tehnologiilor digitale în psihologie.
- Implicarea în proiecte comunitare.

### **Obiective operaționale**

- Aprofundarea cunoștințelor de psihopatologie și psihodiagnostic.
- Dezvoltarea abilităților de evaluare clinică.
- Formarea competențelor de intervenție psihologică individuală și de grup..
- Dezvoltarea competențelor de cercetare.
- Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă.
- Susținerea dezvoltării personale și profesionale continue.

### **Potențialul de angajare, lista de ocupații și nivelul de absorbție al forței de muncă**

Absolvenții programului de master „Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie” prezintă un potențial ridicat de inserție profesională, în acord cu cerințele pieței muncii și cu standardele de reglementare ale profesiei de psiholog . Ocupațiile vizate includ: psiholog (cod COR 263411), psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod COR 263402), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod COR 263403, în condițiile formării complementare).

Absolvenții pot activa în instituții din domeniul sănătății, educației, serviciilor sociale sau în mediul organizațional, precum și în cabinete individuale de practică, desfășurând activități de evaluare, intervenție individuală și de grup, și cercetare psihologică .

Inserția profesională este susținută și de caracterul aplicativ al programului, de stagii de practică clinică și de posibilitatea continuării formării profesionale prin programe de specializare, ceea ce permite dezvoltarea unei cariere sustenabile și adaptabile la dinamica pieței muncii.

Nivelul de absorbție al forței de muncă este ridicat, pe fondul creșterii cererii pentru servicii de sănătate mintală și al diversificării contextelor de aplicare a competențelor profesionale dobândite.

## 2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii<sup>3</sup>:

### 2.1. COMPETENȚE

1. abordează probleme psihosomatice / work on psychosomatic problems
2. acceptă propria răspundere/ accept own accountability
3. aplică intervenția în criză / offer psychological support in crisis situation
4. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare / apply research ethics and scientific integrity principles in research activities
5. dă dovadă de expertiză disciplinară / demonstrate disciplinary expertise
6. decide cu privire la abordarea psihoterapeutică/ make informed choice on psychotherapeutic approach
7. dezvoltă o relație terapeutică de colaborare/ develop collaborative therapeutic relationship
8. diagnostichează tulburări psihice / diagnose mental disorders
9. efectuează cercetare psihologică / conduct psychological research
10. efectuează cercetare științifică / perform scientific research
11. efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie / conduct a risk assessment in psychotherapy
12. este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei/ stay informed about developments in psychotherapy
13. evaluează pacienți traumatizați / make assessments of traumatised patients
14. identifică probleme de sănătate mintală / identify mental health issues
15. interpretează teste psihologice / interpret psychological tests
16. întocmește rapoarte de lucru / write synthesis essays
17. lucrează cu modele de comportament psihologic/ work with patterns of psychological behaviour
18. lucrează în echipe medicale multidisciplinare / work in multidisciplinary health teams
19. lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale / work in a multicultural environment in healthcare
20. monitorizează progresul terapeutic/ monitor therapeutic progress
21. oferă consiliere clienților/counsel clients
22. oferă consiliere de psihologie clinică / provide clinical psychological counselling
23. oferă consiliere factorilor de decizie politică în domeniul sănătății / inform policy makers on health-related problems
24. oferă consiliere pentru sănătatea psihică / provide counselling on mental health
25. oferă expertize de psihologie clinică / provide psychological expert opinions
26. oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane / provide treatment strategies for challenges to human health
27. organizează prevenirea recăderilor / organise relapse prevention
28. promovează educația psihosocială / promote psycho-social education
29. promovează incluziunea / promote inclusion
30. promovează sănătatea mintală / promote mental health
31. publică lucrări de cercetare academice / publish academic research
32. răspunde la emoțiile extreme ale utilizatorilor asistenței medicale /respond to healthcare users' extreme emotions
33. respectă orientările clinice / follow clinical guidelines

<sup>3</sup> *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

34. respectă reglementările juridice /comply with legislation related to healthcare
35. utilizează intervenții psihoterapeutice / use psychotherapeutic intervention
36. utilizează tehnici de evaluare clinică / use clinical assessment techniques
37. utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobile /uses e-health and mobile health technologies

## 2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

| Nr crt. | Competențe  | Rezultate ale învățării   |
|---------|---|---|
| 1.      |   | <b>1. Competențe de cercetare</b>   |
| 1.1     | <b>1.1 Publică lucrări de cercetare academică</b><br>Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publica rezultatele acestora în carti sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală. | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul identifică, selectează și rezumă literatura de specialitate relevantă pentru fundamentarea unei cercetări academice.</p> <p>b) Absolventul diferentiază concepte, metode și rezultate științifice din surse academice și interpretează critic lucrări și date de cercetare.</p> <p>c) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru elaborarea unei lucrări științifice proprii și pentru realizarea unui studiu destinat publicării.</p> <p>d) Absolventul selectează și explică cerințele și standardele actuale de redactare și publicare academică, inclusiv în limbi de circulație internațională.</p> <p>e) Absolventul raportează corect datele și rezultatele cercetării și formulează informații științifice noi, relevante pentru comunitatea academică.</p> <p>f) Absolventul promovează rezultate științifice actuale în contexte academice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul realizează un demers științific complet, de la conceperea cercetării până la publicarea rezultatelor.</p> <p>b) Absolventul analizează și interpretează datele obținute, integrând diagrame, tabele și reprezentări vizuale adecvate.</p> <p>c) Absolventul elaborează și redactează rapoarte de cercetare structurate, corecte și conforme standardelor academice.</p> <p>d) Absolventul prezintă și diseminează rezultatele științifice în contexte profesionale, precum conferințe și publicații.</p> <p>e) Absolventul promovează concluziile cercetării prin mijloace adecvate de comunicare științifică.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul acționează cu respectarea normelor etice și deontologice în toate etapele cercetării.</p> <p>b) Absolventul demonstrează integritate profesională în evitarea plagiatului și raportarea datelor.</p> <p>c) Absolventul comunică autonom și responsabil într-o limbă de circulație internațională în contexte academice.</p> |
| 1.2     |   | <b>Cunoștințe</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>1.2 Aplica principiile eticii si integritatii stiintifice în activitatile de cercetare</b></p> <p>Aplica principiile etice fundamentale si legislatia în domeniul cercetarii stiintifice, inclusiv în ceea ce priveste aspectele legate de integritatea cercetarii. Efectueaza, revizuieste sau raporteaza cercetari, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea si plagiatul.</p> | <p>a) Absolventul identifică drepturile și obligațiile persoanei implicate în activități de cercetare.</p> <p>b) Absolventul descrie normele de etică și deontologie profesională necesare realizării unei cercetări științifice.</p> <p>c) Absolventul demonstrează cunoștințe privind etapele unui demers științific corect și etic.</p> <p>d) Absolventul interpretează standardele de redactare și publicare necesare prezentării rezultatelor cercetării.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul aplică principiile eticii cercetării în toate etapele demersului științific.</p> <p>b) Absolventul evită fabricarea, falsificarea și plagiatul în activitatea de cercetare.</p> <p>c) Absolventul utilizează corect licențele și drepturile de autor în lucrările sale științifice.</p> <p>d) Absolventul derulează activități de cercetare în acord cu normele de etică și deontologie profesională.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul utilizează principiile eticii și confidențialității profesionale în activitățile de cercetare.</p> <p>b) Absolventul abordează rezultatele cercetării cu responsabilitate și deontologie profesională.</p> <p>c) Absolventul derulează activități de cercetare cu responsabilitate și autonomie.</p>  |
| <p><b>1.3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.3 Efectueaza cercetare stiintifica</b></p> <p>Se angajeaza în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legatura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunatatirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale si prin utilizarea de metode si tehnici stiintifice.</p>                              | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru elaborarea unui plan de cercetare și pentru înțelegerea etapelor și principiilor conceperii unui proiect științific.</p> <p>b) Absolventul formulează ipoteze științifice riguroase, fundamentate pe teoria și literatura de specialitate.</p> <p>c) Absolventul cunoaște și explică metodele calitative și cantitative de cercetare și operează cu diferite tipuri de date rezultate din acestea.</p> <p>d) Absolventul analizează și interpretează datele obținute prin metode științifice adecvate.</p> <p>e) Absolventul interpretează articole și rapoarte științifice, inclusiv în limbi de circulație internațională.</p> <p>f) Absolventul identifică structura și logica unui demers de cercetare și explică principiile colaborării profesionale în proiecte științifice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul formulează ipoteze și identifică variabile relevante pentru investigația științifică.</p> <p>b) Absolventul propune și planifică un demers de cercetare adecvat scopurilor științifice.</p> <p>c) Absolventul culege datele necesare desfășurării unei cercetări riguroase.</p> <p>d) Absolventul prelucrează date statistice folosind metode adecvate și interpretează rezultatele obținute.</p> <p>e) Absolventul realizează un demers științific complet, de la proiectare la raportare.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>a) Absolventul derulează un demers științific complet cu respectarea standardelor etice și a integrității colectării și analizei datelor.</p> <p>b) Absolventul manifestă inițiativă în formularea unor direcții noi de cercetare și reflectă critic asupra propriilor decizii metodologice și profesionale.</p> |
| <b>1.4</b>   | <b>1.4 Efectueaza cercetare psihologica</b><br>Planifica, supravegheaza si desfasoara cercetari psihologice, redactand documente pentru a descrie rezultatele cercetarii.  | <b>Cunoștințe</b>   |
|  |  | a) Absolventul cunoaște principiile aplicării standardizate a testelor și chestionarelor psihologice.   |
|  |  | b) Absolventul utilizează metode statistice adecvate pentru analiza datelor psihologice.  |
|  |  | c) Absolventul lucrează cu concepte, constructe și modele psihologice în interpretarea rezultatelor.  |
|  |  | d) Absolventul realizează rapoarte psihologice clare, corecte și conforme standardelor profesionale.  |
|  |  | e) Absolventul evaluează impactul programelor și intervențiilor psihologice și elaborează rapoarte specifice domeniului.  |
|  |  | f) Absolventul desfășoară un demers științific complet, de la definirea problemei la formularea concluziilor.   |
|  |  | g) Absolventul dezvoltă instrumente sau proceduri psihologice adaptate obiectivelor cercetării.   |
|  |  | <b>Aptitudini</b>   |
|  |  | a) Absolventul aplică teste și chestionare psihologice și culege date riguroase pentru analiza științifică.   |
|  |  | b) Absolventul analizează și interpretează date psihologice utilizând metode adecvate.  |
|  |  | c) Absolventul redactează rapoarte psihologice și de cercetare în mod structurat și profesionist.   |
|  |  | d) Absolventul prezintă și diseminează rezultatele cercetării în contexte științifice și profesionale.  |
|  |  | e) Absolventul adaptează proceduri psihologice sau instrumente în funcție de nevoile studiului.   |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |  |   |
| a) Absolventul abordează rezultatele cercetării cu responsabilitate și deontologie profesională.                     |  |   |
| b) Absolventul respectă normele de etică și deontologie profesională necesare realizării unei cercetări științifice. |  |   |
| <b>2.</b>  | <b>2. Competente de evaluare psihologica si psihodiagnostic</b>  |   |
| <b>2.1</b>   | <b>2.1 Respecta orientarile clinice</b><br>Respecta protocoalele si orientarile convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de institutiile sanitare, asociatiile profesionale sau autoritatile si organizatiile stiintifice. | <b>Cunoștințe</b>   |
|  |  | a) Absolventul identifică standardele și liniile directoare specifice organizației în care își desfășoară activitatea.  |
|  |  | b) Absolventul descrie protocoalele furnizate de instituțiile sanitare și de asociațiile profesionale.  |
|  |  | c) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare implementării protocoalelor în lucrul cu pacienții.   |
|  |  | d) Absolventul interpretează modalitățile corecte de gestionare a riscurilor și procedurilor de siguranță.  |
|  |  | e) Absolventul cunoaște legislația din domeniul psihologiei și cadrul furnizării serviciilor psihologice.   |
|  |  | <b>Aptitudini</b>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>a) Absolventul implementează protocoale de tratament în lucrul cu clientul.</p> <p>b) Absolventul adaptează procesul de intervenție ținând cont de riscurile posibile.</p> <p>c) Absolventul realizează întregul proces profesional în conformitate cu protocoalele convenite.</p> <p>d) Absolventul gestionează situații de risc în acord cu cerințele autorităților profesionale.</p> <p>e) Absolventul ia decizii privind necesitatea intervenției în situații critice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul respectă normele specifice organizației în care se integrează.</p> <p>b) Absolventul utilizează în mod responsabil și autonom cunoștințele acumulate pentru implementarea strategiilor de intervenție.</p> <p>c) Absolventul aplică tratamente psihologice corecte cu responsabilitate și autonomie.</p> <p>d) Absolventul implementează intervenții psihoterapeutice adecvate cu responsabilitate și autonomie.</p> <p>e) Absolventul abordează cu responsabilitate și confidențialitate diagnosticul pacientului.</p> <p>f) Absolventul folosește principiile eticii și confidențialității profesionale în lucrul cu pacientul.</p>  |
| 2.2 | <p><b>2.2 Utilizează tehnici de evaluare clinică</b></p> <p>Utilizează tehnici de raționament clinic și raționamentul clinic atunci când aplică o serie de tehnici de evaluare adecvate, cum ar fi evaluarea stării mintale, diagnosticul, formularea dinamică și o posibilă planificare a tratamentului.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul identifică problemele pentru care se prezintă pacientul.</p> <p>b) Absolventul analizează dovezile clinice și stabilește obiective ale intervenției psihologice</p> <p>c) Absolventul poate aplica cunoștințele sale pentru evaluarea clienților și stabilirea pașilor necesari în intervenție.</p> <p>d) Absolventul identifică ipoteze de lucru pentru stabilirea strategiilor de intervenție.</p> <p>e) Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică.</p> <p>f) Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza raționament clinic.</p> <p>g) Absolventul integrează informațiile clinice și sintetizează rezultatele evaluării și ale progresului terapeutic.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul structurează informațiile primite de la pacient cu privire la sănătatea sa mentală.</p> <p>b) Absolventul evaluează problemele de sănătate mentală.</p> <p>c) Absolventul pune întrebările potrivite pentru un diagnostic rapid.</p> <p>d) Absolventul implementează tehnici de evaluare adecvată.</p> <p>e) Absolventul poate stabili un diagnostic clinic.</p> <p>f) Absolventul interpretează datele obținute.</p> <p>g) Absolventul propune un plan de intervenție.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza cazului și în asigurarea intervenției de specialitate.</p> <p>b) Absolventul folosește cu responsabilitate testele psihologice și tratează cu confidențialitate datele pacientului.</p> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | <p>c) Absolventul tratează cu responsabilitate și cu confidențialitate toate informațiile despre pacient.</p> <p>d) Absolventul abordează cu responsabilitate și în spiritul deontologiei profesionale rezultatele evaluării pacientului.</p> <p>e) Absolventul tratează cu responsabilitate și confidențialitate toate informațiile dobândite în cadrul ședințelor cu clienții.</p>   |
| <b>2.3</b> | <p><b>2.3 Interpretează teste psihologice</b><br/>Interpretează teste psihologice pentru a obține informații privind inteligența, realizările, interesele și personalitatea pacienților.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul identifică problemele pentru care se prezintă pacientul.</p> <p>b) Absolventul analizează dovezile clinice și formulează obiective ale intervenției psihologice.</p> <p>c) Absolventul aplică cunoștințele necesare evaluării clinice și stabilirii pașilor de intervenție.</p> <p>d) Absolventul identifică ipoteze de lucru utile pentru selectarea strategiilor de intervenție.</p> <p>e) Absolventul descrie procedurile și criteriile necesare realizării unei evaluări de psihologie clinică.</p> <p>f) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare efectuării raționamentului clinic.</p> <p>g) Absolventul utilizează tehnici de evaluare a progresului terapeutic.</p> <p>h) Absolventul sintetizează informațiile furnizate de client și rezultatele procesului de evaluare.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul structurează informațiile clinice furnizate de pacient.</p> <p>b) Absolventul evaluează problemele de sănătate mintală.</p> <p>c) Absolventul formulează întrebări clinice relevante pentru stabilirea diagnosticului.</p> <p>d) Absolventul implementează tehnici de evaluare clinică adecvată.</p> <p>e) Absolventul stabilește un diagnostic clinic în baza datelor obținute.</p> <p>f) Absolventul interpretează datele rezultate din evaluare.</p> <p>g) Absolventul propune un plan de intervenție clinică adaptat nevoilor pacientului.</p> <p>h) Absolventul propune un plan de intervenție pe baza testării realizate.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza cazului și în stabilirea intervenției de specialitate.</p> <p>b) Absolventul folosește cu responsabilitate testele psihologice și respectă confidențialitatea datelor pacientului.</p> <p>c) Absolventul tratează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile furnizate de pacient.</p> <p>d) Absolventul abordează rezultatele evaluării cu responsabilitate și în spiritul deontologiei profesionale.</p> |
| <b>2.4</b> | <p><b>2.4 Identifica probleme de sanatate mintala</b><br/>Recunoaste si evalueaza în mod critic orice posibile probleme de sanatate mintala/boli.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul identifică manifestările clinice asociate tulburărilor psihice.</p> <p>b) Absolventul descrie criteriile diagnostice și procedurile utilizate în evaluarea sănătății mintale.</p> <p>c) Absolventul distinge diagnosticele diferențiale și determină diagnosticul adecvat.</p>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>d) Absolventul diferențiază problemele psihologice de afecțiunile somatice și corelează informațiile relevante.</p> <p>e) Absolventul explică tipurile de dificultăți de sănătate mintală și implicațiile acestora.</p> <p>f) Absolventul analizează situația pacientului și identifică factorii de risc specifici.</p> <p>g) Absolventul interpretează efectele medicației asupra funcționării psihice a pacientului în context clinic.</p>   |
|     |  | <b>Aptitudini</b>   |
|     |  | <p>a) Absolventul evaluează problemele de sănătate mintală pe baza datelor clinice.</p> <p>b) Absolventul formulează un diagnostic clinic adecvat.</p> <p>c) Absolventul recunoaște diagnosticul corect în raport cu simptomatologia și criteriile clinice.</p> <p>d) Absolventul compară și discriminează caracteristicile simptomatologice ale diferitelor afecțiuni.</p> <p>e) Absolventul ia decizii informate atunci când pacientul prezintă risc pentru sănătatea sa psihică.</p> <p>f) Absolventul apreciază dacă un comportament sau un context constituie un risc pentru sănătatea fizică ori psihică.</p> <p>g) Absolventul stabilește un diagnostic psihologic pe baza procesului de evaluare și testare.</p>  |
|     |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|     |  | <p>a) Absolventul abordează diagnosticul cu responsabilitate și confidențialitate.</p> <p>b) Absolventul aplică etica și confidențialitatea în evaluarea clinică.</p> <p>c) Absolventul tratează cu respect și responsabilitate pacientul și familia.</p> <p>d) Absolventul gestionează și comunică rezultatele evaluării cu profesionalism.</p>  |
| 2.5 | <p><b>2.5 Evaluează pacienți traumatizați</b><br/>Evaluează competențele, nevoile și limitările persoanelor afectate de traumatisme, trimitând pacienții spre a fi consultați în cadrul unor servicii specializate în traumatisme, după caz.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul descrie principiile evaluării clinice a pacienților traumatizați.</p> <p>b) Absolventul distinge nivelurile de severitate ale traumelor.</p> <p>c) Absolventul cunoaște procedurile de intervenție în situații de criză.</p> <p>d) Absolventul evaluează riscurile auto-sau heteroagresive asociate traumei.</p> <p>e) Absolventul identifică situațiile în care este necesară referirea către alți profesioniști.</p> <p>f) Absolventul recunoaște semnele riscului suicidar și modalitățile adecvate de reacție.</p> <p>g) Absolventul descrie tehnici de gestionare a situațiilor neprevăzute și de menținere a siguranței terapeutice.</p> <p>h) Absolventul explică impactul psihologic al traumei asupra funcționării emoționale și comportamentale.</p> |
|     |  | <b>Aptitudini</b>   |
|     |  | <p>a) Absolventul evaluează pacienții traumatizați și determină nevoile imediate.</p> <p>b) Absolventul formulează recomandări de specialitate adecvate situației pacientului.</p> <p>c) Absolventul elaborează un plan de intervenție în criză.</p> <p>d) Absolventul recunoaște momentele în care este necesară implicarea altor specialiști.</p>   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | <p>e) Absolventul justifică referirea către servicii specializate.</p> <p>f) Absolventul aplică tehnici de stabilizare emoțională și management al crizei.</p>  |
|            |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|            |   | <p>a) Absolventul abordează situațiile de urgență cu etică, responsabilitate și discernământ profesional.</p> <p>b) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în lucrul cu persoane aflate în criză.</p> <p>c) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile obținute pe parcursul intervenției.</p> <p>d) Absolventul tratează cu discreție și profesionalism toate datele sensibile comunicate de pacient.</p>  |
| <b>2.6</b> | <p><b>2.6 Ofera strategii de tratament pentru provocari la adresa sanatatii umane</b><br/> Identifica posibile protocoale de tratament pentru provocarile la adresa sanatatii umane în cadrul unei anumite comunitati, în cazuri cum ar fi bolile infectioase cu consecinte grave la nivel mondial.</p> | <b>Cunoștințe</b>   |
|            |   | <p>a) Absolventul identifică probleme și riscuri asociate sănătății în comunități.</p> <p>b) Absolventul descrie modalități de abordare a provocărilor legate de sănătate.</p> <p>c) Absolventul explică pașii necesari pentru planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor de promovare a sănătății.</p> <p>d) Absolventul evaluează măsurile de sănătate aplicate și impactul acestora asupra populației.</p> <p>e) Absolventul identifică etapele unui plan de intervenție pentru persoane de diferite vârste.</p> <p>f) Absolventul cunoaște principii de consiliere privind comportamentele de risc pentru sănătate.</p> <p>g) Absolventul descrie procesul de elaborare a rapoartelor privind comportamentele de risc și recomandările de intervenție.</p> <p>h) Absolventul recunoaște factorii psihologici, sociali și culturali care influențează comportamentele de sănătate.</p> |
|            |   | <b>Aptitudini</b>   |
|            |   | <p>a) Absolventul implementează protocoale de tratament și măsuri de promovare a sănătății.</p> <p>b) Absolventul analizează riscurile generate de lipsa intervențiilor de sănătate publică.</p> <p>c) Absolventul selectează metode adecvate pentru implementarea măsurilor de promovare a sănătății.</p> <p>d) Absolventul aplică planuri de intervenție individuale, de grup și organizaționale.</p> <p>e) Absolventul formulează soluții pentru probleme de sănătate identificate în comunitate.</p> <p>f) Absolventul propune planuri de intervenție în beneficiul comunităților.</p> <p>g) Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție adaptate nevoilor grupurilor țintă.</p> <p>h) Absolventul integrează date clinice și psihosociale în recomandările de tratament.</p>  |
|            |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|            |   | <p>a) Absolventul utilizează cu responsabilitate și autonomie cunoștințele în implementarea strategiilor de intervenție.</p> <p>b) Absolventul aplică tratamente și recomandări cu respectarea normelor profesionale.</p> <p>c) Absolventul respectă confidențialitatea și gestionează cu responsabilitate informațiile clinice.</p>  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | d) Absolventul implementează intervenții psihologice adecvate cu responsabilitate și autonomie.                   |
|            |   | e) Absolventul asumă decizii clinice în acord cu etica profesională și interesul pacientului.                     |
|            |   | f) Absolventul menține standarde profesionale ridicate în comunicarea recomandărilor de sănătate.                 |
| <b>2.7</b> | <b>2.7 Promovează educația psihosocială</b><br>Oferea explicații cu privire la problemele de sănătate mintală, într-un mod simplu și ușor de înțeles, contribuind la eliminarea patologiei și la discreditarea stereotipurilor răspândite cu privire la sănătatea mintală și la criticarea unor comportamente, sisteme, instituții, practici prejudiciabile sau discriminatorii care sunt, în mod evident, separatiste, abuzive sau daunatoare pentru sănătatea mintală a persoanelor sau pentru incluziunea lor socială. |   |
|            |   | <b>Cunoștințe</b>   |
|            |   | a) Absolventul explică probleme de sănătate mintală într-un mod accesibil publicului.                             |
|            |   | b) Absolventul transmite informații științifice relevante către publicul larg.                                    |
|            |   | c) Absolventul promovează diversitatea de credință, cultură și valori în comunicarea psihologică.                 |
|            |   | d) Absolventul descrie factorii care susțin bunăstarea emoțională.  |
|            |   | e) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru promovarea rezultatelor științifice către publicul larg. |
|            |   | f) Absolventul explică impactul stereotipurilor și stigmei asupra sănătății mintale.                              |
|            |   | <b>Aptitudini</b>   |
|            |   | a) Absolventul comunică eficient cu clienți și cu publicul larg.  |
|            |   | b) Absolventul combat stereotipurile legate de sănătatea mintală.   |
|            |   | c) Absolventul descurajează practicile discriminatorii ce afectează sănătatea mintală.                            |
|            |   | d) Absolventul susține respectarea diversității culturale și spirituale.  |
|            |   | e) Absolventul aplică modele psihologice adaptate contextelor culturale ale clienților.                           |
|            |   | f) Absolventul utilizează diagrame, tabele și sinteze pentru a facilita înțelegerea informațiilor.                |
|            |   | g) Absolventul comunică rezultate relevante din cercetarea actuală către public.                                  |
|            |   | h) Absolventul dezvoltă mesaje psihoeducaționale adaptate nivelului de înțelegere al publicului.                  |
|            |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|            |   | a) Absolventul respectă confidențialitatea și gestionează responsabil informațiile despre pacienți.               |
|            |   | b) Absolventul aplică principiile eticii profesionale în activitatea psihoeducațională.                           |
|            |   | c) Absolventul tratează cu respect și responsabilitate persoanele și familiile acestora.                          |
|            |   | d) Absolventul promovează valori profesionale de nediscriminare și incluziune.                                    |
| <b>2.8</b> | <b>2.8 Utilizează tehnologii de e-sănătate și sanătate mobile</b><br>Utilizează tehnologiile de sanătate mobilă și e-sanătate (aplicații și servicii online) pentru a îmbunătăți  |   |
|            |   | <b>Cunoștințe</b>   |
|            |   | a) Absolventul descrie modalitățile de lucru psihologic în mediul online.   |
|            |   | b) Absolventul explică utilizarea aplicațiilor și serviciilor digitale în intervenția psihologică.                |
|            |   | c) Absolventul cunoaște tipurile de software adecvat activității clinice.   |
|            |   | d) Absolventul gestionează resurse software utile în evaluarea și intervenția psihologică.                        |
|            |   | e) Absolventul operează cu date colectate prin chestionare și instrumente digitale.                               |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | <p>asistenta medicala acordata.</p>  | <p>f) Absolventul recunoaște limitele și riscurile utilizării tehnologiilor digitale în practica psihologică.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul selectează serviciile și resursele digitale adecvate nevoilor pacientului.</p> <p>b) Absolventul explică pacientului modul de funcționare a aplicațiilor și serviciilor online.</p> <p>c) Absolventul implementează utilizarea resurselor software în evaluarea și intervenția psihologică.</p> <p>d) Absolventul alege instrumentele digitale cu cel mai bun raport eficiență–siguranță.</p> <p>e) Absolventul aplică tehnici de evaluare și intervenție clinică prin intermediul platformelor digitale.</p> <p>f) Absolventul adaptează intervenția psihologică la mediul digital pentru a asigura continuitatea serviciilor.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul aplică principiile eticii și deontologiei profesionale în utilizarea tehnologiilor digitale.</p> <p>b) Absolventul protejează confidențialitatea și securitatea datelor pacientului în mediul online.</p> <p>c) Absolventul gestionează schimbările rapide din domeniul e-sănătății cu responsabilitate profesională.</p> <p>d) Absolventul implementează în mod autonom proceduri de lucru eficiente în mediul digital.</p> <p>e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în interacțiunea online cu pacienții.</p> |
| <p><b>2.9</b></p> | <p><b>2.9 Promoveaza sanatatea mintala</b><br/> Promoveaza factori care sporesc bunastarea emotionala, cum ar fi acceptarea de sine, dezvoltarea personala, scopul în viata, controlul mediului propriu, spiritualitatea, auto-conducerea si relatiile pozitive.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul explică factorii științific demonstrați care susțin bunăstarea emoțională.</p> <p>b) Absolventul descrie strategii de promovare a unui stil de viață sănătos.</p> <p>c) Absolventul selectează strategii de intervenție adecvate promovării sănătății mintale.</p> <p>d) Absolventul argumentează necesitatea proceselor de prevenție în sănătatea mintală.</p> <p>e) Absolventul cunoaște tehnici de gestionare a stresului și de autoreglare emoțională.</p> <p>f) Absolventul recunoaște factorii psihologici și sociali care influențează adoptarea comportamentelor sănătoase.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul susține prin argumente adoptarea unui stil de viață sănătos.</p> <p>b) Absolventul încurajează comportamente sănătoase și schimbări benefice ale stilului de viață.</p> <p>c) Absolventul formulează planuri de intervenție pentru promovarea sănătății mintale.</p> <p>d) Absolventul implementează planuri de intervenție orientate spre bunăstare.</p> <p>e) Absolventul aplică intervenții pentru reducerea comportamentelor cu risc.</p> <p>f) Absolventul recomandă strategii adecvate în identificarea și gestionarea comportamentelor cu risc.</p>   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | g) Absolventul analizează riscurile asociate lipsei promovării sănătății mintale.   |
|             |  | h) Absolventul adaptează recomandările la nevoile și resursele fiecărui client.   |
|             |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |  | a) Absolventul utilizează cu responsabilitate și autonomie cunoștințele în implementarea măsurilor de sănătate psihologică. |
|             |  | b) Absolventul respectă confidențialitatea și protejează datele obținute în procesul terapeutic.                            |
|             |  | c) Absolventul aplică principiile eticii profesionale în toate activitățile de promovare a sănătății mintale.               |
|             |  | d) Absolventul tratează cu responsabilitate și sensibilitate profesională situația persoanelor și a membrilor familiei lor. |
|             |  | e) Absolventul promovează valori de incluziune, nediscriminare și respect pentru diversitate.                               |
| <b>2.10</b> | <b>2.10</b><br><b>Diagnosticheaza tulburari psihice</b><br>Stabileste un diagnostic pentru persoanele care prezinta diverse probleme si tulburari psihice, începând de la problemele personale si emotionale pe termen scurt până la afecțiuni psihice grave, cronice, recunoaste si evalueaza în mod critic orice probleme de sanatate mintala. | <b>Cunoștințe</b>   |
|             |  | a) Absolventul identifică tulburările psihice pe baza simptomelor prezentate.   |
|             |  | b) Absolventul descrie criteriile necesare stabilirii unui diagnostic clinic.   |
|             |  | c) Absolventul realizează un diagnostic diferențial și distinge diagnosticul adecvat.                                       |
|             |  | d) Absolventul analizează riscul de recădere și factorii care îl pot influența.   |
|             |  | e) Absolventul înțelege modelele explicative ale problemelor de sănătate mintală.   |
|             |  | f) Absolventul recunoaște comorbiditățile relevante pentru diagnosticul clinic.   |
|             |  | <b>Aptitudini</b>   |
|             |  | a) Absolventul stabilește un diagnostic clinic în raport cu criteriile de diagnostic  |
|             |  | b) Absolventul compară simptomatologia diferitelor afecțiuni pentru stabilirea diagnosticului diferențial.                  |
|             |  | c) Absolventul formulează un diagnostic psihologic pe baza testării.  |
|             |  | d) Absolventul propune un plan de intervenție în urma procesului de evaluare.   |
|             |  | e) Absolventul ia decizii pe baza interpretării rezultatelor testelor psihologice.  |
|             |  | f) Absolventul integrează date clinice, comportamentale și contextuale în formularea diagnosticului.                        |
|             |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |  | a) Absolventul abordează diagnosticul pacientului cu responsabilitate, confidențialitate și integritate profesională.       |
|             |  | b) Absolventul gestionează cu responsabilitate informațiile obținute în ședințele clinice.                                  |
|             |  | c) Absolventul aplică principiile eticii și confidențialității în activitatea de diagnosticare.                             |
|             |  | d) Absolventul comunică rezultatele evaluării cu responsabilitate și în acord cu deontologia profesională.                  |
|             |  | e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în procesul de diagnosticare.   |
| <b>2.11</b> |  | <b>Cunoștințe</b>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>2.11 Ofera consiliere de psihologie clinica</b><br/> Ofera consiliere de psihologie clinica privind afectiunile medicale, starile acestora si posibilitatile de schimbare.</p>                                    | a) Absolventul cunoaște principiile consilierii psihologice în contextul afecțiunilor medicale.                                       |
|   |   | b) Absolventul înțelege tratamentele prescrise și efectele lor asupra pacientului.  |
|   |   | c) Absolventul descrie modalități de sprijin emoțional pentru pacienți și familiile lor.  |
|   |   | d) Absolventul explică efectele tratamentelor asupra funcționării psihice.  |
|   |   | e) Absolventul cunoaște strategii și tehnici de intervenție specifice situațiilor de boală.   |
|   |   | f) Absolventul interpretează datele clinice relevante aduse de pacient.   |
|   |   | g) Absolventul recunoaște factorii psihologici care influențează adaptarea la boală.  |
|   |   | <b>Aptitudini</b>   |
|   |   | a) Absolventul comunică eficient cu clienții despre afecțiunile medicale și impactul lor.   |
|   |   | b) Absolventul explorează împreună cu clienții posibilitățile de schimbare și adaptare.   |
|   |   | c) Absolventul explică pacientului efectele tratamentului medical.  |
|   |   | d) Absolventul identifică modul în care tratamentul influențează evoluția clientului.   |
|   |   | e) Absolventul susține pacienții în situații medicale stresante.  |
|   |   | f) Absolventul realizează evaluări psihologice în context medical.  |
|   |   | g) Absolventul adaptează intervenția la nevoile specifice ale fiecărui pacient.   |
|   |   | h) Absolventul facilitează comunicarea între pacient, familie și profesioniștii din sănătate.   |
|   |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|   |   | a) Absolventul respectă normele organizației și cadrul profesional în care lucrează.  |
|   |   | b) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile pacienților.   |
|   |   | c) Absolventul tratează cu respect, responsabilitate și etică profesională pacientul și familia acestuia.                             |
|   |   | d) Absolventul aplică principiile etice și de confidențialitate în consilierea clinică.   |
| e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în relația terapeutică. |   |   |
| <b>2.12</b>   | <p><b>2.12 Ofera expertize de psihologie clinica.</b><br/> Ofera expertize si rapoarte de psihologie clinica în ceea ce priveste performanta, trasaturile de personalitate, comportamentele si tulburarile psihice.</p> | <b>Cunoștințe</b>   |
|   |   | a) Absolventul cunoaște principiile și etapele realizării unei expertize de psihologie clinică.                                       |
|   |   | b) Absolventul cunoaște procedurile de elaborare și cerințele specifice rapoartelor psihologice.                                      |
|   |   | c) Absolventul identifică criteriile de analiză a comportamentelor de risc.   |
|   |   | d) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru redactarea rapoartelor complexe și comunicarea lor către alți profesioniști. |
|   |   | e) Absolventul recunoaște limitele profesionale și legale ale expertizei psihologice.   |
|   |   | <b>Aptitudini</b>   |
|   |   | a) Absolventul realizează rapoarte psihologice clare și fundamentate.   |
|   |   | b) Absolventul elaborează rapoarte și recomandări adecvate situației evaluate.  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | <p>c) Absolventul formulează rapoarte privind starea psihică și funcționarea emoțională a persoanelor evaluate.</p> <p>d) Absolventul selectează aspectele esențiale ale cazurilor analizate în contexte judiciare.</p> <p>e) Absolventul integrează date clinice, comportamentale și contextuale într-o concluzie obiectivă și argumentată.</p>  |
|             |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |   | <p>a) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile obținute în relația profesională.</p> <p>b) Absolventul aplică principiile eticii și deontologiei profesionale în realizarea expertizelor.</p> <p>c) Absolventul respectă normele etice privind utilizarea datelor și metodele de evaluare în expertiză.</p> <p>d) Absolventul derulează activitatea profesională cu integritate, obiectivitate și autonomie.</p> <p>e) Absolventul menține imparțialitatea în formularea concluziilor și recomandărilor.</p>   |
| <b>2.13</b> | <b>2.13 Aplica intervenția în criza.</b><br>Raspunde din punct de vedere metodologic la o descarcare emotionala sau la o întrerupere în functionarea normala sau obisnuita a unei persoane, a familiei, a grupului sau a comunitatii. | <b>Cunoștințe</b>   |
|             |   | <p>a) Absolventul identifică, analizează și evaluează situațiile de criză care necesită intervenție imediată.</p> <p>b) Absolventul descrie tehnicile specifice de intervenție în criză.</p> <p>c) Absolventul explică modurile adecvate de reacție în situațiile de criză ale pacientului.</p> <p>d) Absolventul cunoaște procedurile de intervenție în situații cu risc suicidal.</p> <p>e) Absolventul evaluează riscul auto-agresiv și hetero-agresiv al persoanei.</p> <p>f) Absolventul recunoaște factorii declanșatori și menținători ai crizei.</p>  |
|             |   | <b>Aptitudini</b>   |
|             |   | <p>a) Absolventul selectează tehnicile adecvate de intervenție în criză.</p> <p>b) Absolventul elaborează un plan de intervenție adaptat situației critice.</p> <p>c) Absolventul comunică eficient cu clienții aflați în criză.</p> <p>d) Absolventul gestionează situațiile critice și facilitează stabilizarea emoțională.</p> <p>e) Absolventul susține clientul în procesul de traversare și depășire a crizei.</p> <p>f) Absolventul ia decizii cu privire la necesitatea intervenției imediate sau specializate.</p> <p>g) Absolventul coordonează colaborarea cu servicii de urgență sau alți specialiști, atunci când situația o impune.</p> |
|             |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |   | <p>a) Absolventul abordează cu etică și responsabilitate situațiile de urgență la care este solicitat.</p> <p>b) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în lucrul cu persoane aflate în criză.</p> <p>c) Absolventul tratează cu sensibilitate profesională și respect situația pacientului și a familiei.</p> <p>d) Absolventul implementează intervenții în criză cu responsabilitate și autonomie.</p> <p>e) Absolventul menține siguranța pacientului ca prioritate principală în toate deciziile clinice.</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 2.14 | <p><b>2.14 Ofera consiliere pentru sanatatea psihica.</b><br/> Ofera consiliere persoanelor de toate vârstele si grupurilor în ceea ce priveste aspectele legate de promovarea sanatatii în legatura cu comportamentul individual si institutii în ceea ce priveste factorii personali, sociali si structurali privind sanatatea fizica si psihica.</p> | <b>Cunoștințe</b>   |
|      |   | a) Absolventul descrie principiile consilierii orientate spre promovarea sănătății psihice.                               |
|      |   | b) Absolventul explică comportamentele de risc pentru sănătatea psihică.  |
|      |   | c) Absolventul evaluează factorii de risc și protecție asociați sănătății mintale.  |
|      |   | d) Absolventul cunoaște strategii de promovare a unui stil de viață sănătos.  |
|      |   | e) Absolventul descrie modalități de susținere a comportamentelor sănătoase.  |
|      |   | <b>Aptitudini</b>   |
|      |   | a) Absolventul încurajează comportamente sănătoase și reducerea celor de risc prin argumente psihologice și educaționale. |
|      |   | b) Absolventul implementează intervenții pentru promovarea sănătății psihice.   |
|      |   | c) Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție în comunitate.  |
|      |   | d) Absolventul adaptează consilierea la particularitățile culturale și sociale ale persoanelor.                           |
|      |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|      |   | a) Absolventul aplică principiile eticii și confidențialității profesionale în toate etapele consilierii.                 |
|      |   | b) Absolventul respectă normele etice în activitățile de consiliere, inclusiv în situații de criză.                       |
|      |   | c) Absolventul promovează valori profesionale de nediscriminare și incluziune.  |
| 2.15 | <p><b>2.15 Ofera consiliere factorilor de decizie politica în domeniul sanatatii</b><br/> Prezinta cercetări factorilor de decizie, furnizorilor de servicii medicale si cadrelor didactice pentru a încuraja îmbunatatirea sanatatii publice.</p>  | <b>Cunoștințe</b>   |
|      |   | a) Absolventul cunoaște modalitățile adecvate de comunicare a rezultatelor cercetării către factorii de decizie.          |
|      |   | b) Absolventul explică principiile, și etapele promovării sănătății publice din perspectiva psihologiei.                  |
|      |   | c) Absolventul demonstrează cunoștințe privind importanța măsurilor de sănătate publică.                                  |
|      |   | d) Absolventul recunoaște implicațiile etice ale comunicării datelor științifice către instituții.                        |
|      |   | <b>Aptitudini</b>   |
|      |   | a) Absolventul elaborează rapoarte și prezentări privind îmbunătățirea sănătății publice.                                 |
|      |   | b) Absolventul comunică eficient cu instituții, furnizori de servicii și alte grupuri interesate.                         |
|      |   | c) Absolventul promovează și difuzează rezultatele cercetării către publicul profesional.                                 |
|      |   | d) Absolventul propune proiecte de intervenție în sănătatea publică.  |
|      |   | e) Absolventul adaptează mesajele științifice la contextul social și politic.   |
|      |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|      |   | a) Absolventul aplică principiile eticii și responsabilității în realizarea rapoartelor științifice.                      |
|      |   | b) Absolventul respectă confidențialitatea și normele deontologice în comunicarea cu instituțiile.                        |
|      |   | c) Absolventul contribuie autonom la îmbunătățirea politicilor de sănătate mintală.                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | d) Absolventul menține obiectivitatea și neutralitatea în recomandările adresate factorilor de decizie     |
| <b>3.</b>  | <b>3. Competente de consiliere și psihoterapie</b>   |  |
| <b>3.1</b>   | <b>3.1 Ofera consiliere clientilor.</b><br>Asista și îndruma clientii să-și depășească problemele personale, sociale sau psihologice.            | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul descrie modalități de oferire a suportului psihologic clienților și familiilor lor.         |
|  |  | b) Absolventul cunoaște principiile consilierii și ale suportului emoțional.                               |
|  |  | c) Absolventul explică modul de creare a unui climat de colaborare terapeutică.                            |
|  |  | d) Absolventul înțelege modalități eficiente de comunicare cu clienții și aparținătorii.                   |
|  |  | e) Absolventul cunoaște principiile de lucru în contexte multiculturale.                                   |
|  |  | f) Absolventul identifică pașii necesari implementării măsurilor de promovare a sănătății psihice.         |
|  |  | g) Absolventul explică comportamentele de risc pentru sănătatea psihică și modul de gestionare a acestora. |
|  |  | h) Absolventul descrie strategii și tehnici de gestionare a stresului.                                     |
|  |  | <b>Aptitudini</b>  |
|  |  | a) Absolventul comunică eficient și empatic cu clienții.   |
|  |  | b) Absolventul explorează împreună cu clienții posibilitățile de schimbare.                                |
|  |  | c) Absolventul facilitează procesul de schimbare și adaptare.  |
|  |  | d) Absolventul susține clienții în demersul terapeutic și în gestionarea dificultăților personale.         |
|  |  | e) Absolventul explică impactul afecțiunilor medicale asupra stării psihologice, atunci când este necesar. |
|  |  | f) Absolventul rezumă și clarifică problematica prezentată de client.                                      |
|  |  | g) Absolventul selectează informațiile relevante pentru formularea obiectivelor de consiliere.             |
|  |  | h) Absolventul adaptează metodele și tehnicile de consiliere la nevoile fiecărui client.                   |
|  |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
|  |  | a) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile clienților.               |
| b) Absolventul tratează cu respect, sensibilitate și etică profesională situația clienților și a familiilor lor. |  |  |
| c) Absolventul aplică principiile eticii și confidențialității în întregul proces de consiliere.                 |  |  |
| d) Absolventul realizează demersul profesional cu integritate și în conformitate cu normele deontologice.        |  |  |
| e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în relația de consiliere.                                    |  |  |
| <b>3.2</b>   | <b>3.2 Raspunde la emotiile extreme ale utilizatorilor asistentei medicale.</b><br>Reacioneaza în mod corespunzător atunci când un beneficiar de | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul analizează la fața locului condițiile care impun intervenția de urgență.                    |
|  |  | b) Absolventul recunoaște manifestările emoționale extreme ale pacienților.                                |
|  |  | c) Absolventul descrie tehnicile specifice de intervenție în situații de criză.                            |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | <p>asistenta medicale devine maniac în mod excesiv, este panicat, este extrem de afectat, este agresiv, este violent sau are tendințe suicidale, urmând cursuri adecvate de formare dacă lucrează în contexte în care pacienții trec în mod regulat prin emoții extreme.</p>  | <p>d) Absolventul cunoaște modalitățile adecvate de reacție în situații de panică, agitație, agresivitate sau violență.</p> <p>e) Absolventul explică procedurile de intervenție în caz de risc suicidar.</p> <p>f) Absolventul evaluează riscul auto-agresiv și hetero-agresiv.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul selectează tehnicile adecvate de intervenție în situații de criză.</p> <p>b) Absolventul elaborează un plan de intervenție în situații de emoționalitate extremă.</p> <p>c) Absolventul comunică eficient și calm cu persoane aflate în criză.</p> <p>d) Absolventul gestionează situațiile de criză și contribuie la de-escaladarea lor.</p> <p>e) Absolventul susține clientul în procesul de reglare emoțională.</p> <p>f) Absolventul ia decizii rapide în situații de risc psihic.</p> <p>g) Absolventul interacționează în siguranță cu persoane expuse riscului de auto- sau hetero-vătămare.</p> <p>h) Absolventul aplică tehnici de stabilizare emoțională și de management al emoțiilor.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul abordează cu etică și responsabilitate situațiile de urgență.</p> <p>b) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în lucrul cu persoane aflate în criză.</p> <p>c) Absolventul tratează cu discreție și profesionalism toate datele obținute în situații critice.</p> <p>d) Absolventul implementează intervențiile cu responsabilitate și autonomie.</p> <p>e) Absolventul prioritizează siguranța clientului și a celor din jur în orice decizie.</p> |
| <p><b>3.3</b></p> | <p><b>3.3 Lucrează cu modele de comportament psihologic.</b><br/>Lucrează cu modelele de comportament psihologic ale unui pacient sau client, care se pot afla în afara ariei lor de percepție conștientă, cum ar fi modelele non-verbale și pre-verbale, procesele clinice ale mecanismelor de apărare, rezistența, transferul și contra-transferul.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul identifică modelele de comportament psihologic, inclusiv pe cele inconștiente sau preverbale.</p> <p>b) Absolventul evaluează tiparele comportamentale și emoționale ale clientului.</p> <p>c) Absolventul recunoaște tipuri de comportament prin tehnici specifice evaluării clinice.</p> <p>d) Absolventul descrie emoțiile și răspunsurile afective ale indivizilor.</p> <p>e) Absolventul înțelege concepte clinice precum mecanisme de apărare, rezistență, transfer și contra-transfer.</p> <p>f) Absolventul explică modul în care aceste procese influențează relația terapeutică.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul interpretează rezultatele evaluărilor și testelor clinice.</p> <p>b) Absolventul identifică modelele de comportament ale clientului în contextul întâlnirii clinice.</p> <p>c) Absolventul evaluează tiparele comportamentale în relație cu procesele inconștiente.</p> <p>d) Absolventul conduce discuția astfel încât pacientul să își identifice și exprime mai clar gândurile și emoțiile.</p> <p>e) Absolventul facilitează restructurarea comportamentului psihologic al pacientului.</p>   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | f) Absolventul gestionează transferul și contratransferul într-un mod terapeutic adecvat.                            |
|            |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
|            |  | a) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile clinice ale pacientului.            |
|            |  | b) Absolventul aplică principiile eticii și confidențialității în utilizarea cunoștințelor clinice sensibile.        |
|            |  | c) Absolventul menține limite profesionale clare în gestionarea proceselor de transfer și contratransfer.            |
| <b>3.4</b> | <b>3.4 Monitorizează progresul terapeutic.</b><br>Monitorizează progresul terapeutic și modifică tratamentul în funcție de starea fiecărui pacient.  |  |
|            |  | <b>Cunoștințe</b>  |
|            |  | a) Absolventul descrie criteriile de evaluare a progresului terapeutic.  |
|            |  | b) Absolventul cunoaște modalități de optimizare a intervenției în funcție de evoluția pacientului.                  |
|            |  | c) Absolventul explică etapele procesului terapeutic și indicatorii de schimbare.                                    |
|            |  | <b>Aptitudini</b>  |
|            |  | a) Absolventul evaluează evoluția psihoterapeutică a clientului.   |
|            |  | b) Absolventul revizuieste și ajustează intervențiile în acord cu evoluția pacientului.                              |
|            |  | c) Absolventul formulează concluziile procesului terapeutic.   |
|            |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
|            |  | a) Absolventul realizează monitorizarea și ajustarea intervențiilor cu responsabilitate și autonomie.                |
|            |  | b) Absolventul gestionează cu confidențialitate toate informațiile clinice din procesul terapeutic.                  |
|            |  | c) Absolventul aplică cu responsabilitate și autonomie intervențiile psihoterapeutice.                               |
| <b>3.5</b> | <b>3.5 Este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei.</b><br>Tine pasul cu tendințele și dezbaterile actuale din domeniul serviciilor de sănătate psihică, fiind conștient/a de schimbările intervenite în gândirea socială, culturală și politică cu privire la psihoterapie și de interacțiunea diferitelor teorii. Este la curent cu creșterea cererii de consiliere și psihoterapie, precum și cu privire la cercetarea bazată pe dovezi, la instrumentele de |  |
|            |  | <b>Cunoștințe</b>  |
|            |  | a) Absolventul descrie tendințele actuale din psihoterapie și evoluțiile principale ale domeniului.                  |
|            |  | b) Absolventul înțelege dezbaterile științifice privind teoriile psihoterapeutice și aplicațiile lor.                |
|            |  | c) Absolventul recunoaște schimbările sociale, culturale și politice care influențează practica psihoterapeutică.    |
|            |  | d) Absolventul cunoaște metodologia cercetării bazate pe dovezi și criteriile pentru instrumente de măsurare valide. |
|            |  | e) Absolventul explică nevoia de cercetare continuă în psihoterapie.   |
|            |  | <b>Aptitudini</b>  |
|            |  | a) Absolventul integrează informațiile obținute din formarea profesională continuă.                                  |
|            |  | b) Absolventul aplică noile cunoștințe în practica psihoterapeutică.   |
|            |  | c) Absolventul analizează critic sursele științifice și identifică soluții bazate pe date.                           |
|            |  | d) Absolventul formulează ipoteze sau întrebări de cercetare relevante pentru practica actuală.                      |
|            |  | e) Absolventul concepe proiecte de cercetare sau dezvoltare profesională în domeniul psihoterapiei.                  |
|            |  | f) Absolventul evaluează aplicabilitatea noilor modele terapeutice în contextul clienților săi.                      |
|            |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | masurare adecvate pentru psihoterapie si la nevoia de cercetare.   | <p>a) Absolventul realizează dezvoltarea profesională continuă cu responsabilitate și autonomie.</p> <p>b) Absolventul comunică informații științifice actuale într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>c) Absolventul respectă normele eticii și deontologiei în activitățile de cercetare și informare profesională.</p> <p>d) Absolventul își evaluează critic propria practică pentru a o ajusta în concordanță cu evoluțiile din domeniu.</p> |
| 3.6   | <p><b>3.6 Efectueaza evaluari ale riscurilor în psihoterapie.</b></p> <p>Efectueaza proceduri de evaluare a riscurilor, utilizând instrumente sau ghiduri. Recunoaste limba folosita de pacient care ar putea implica prejudicii pentru sine sau pentru altii, punând întrebări directe, dacă este cazul. Faciliteaza procesul de a face pacientul sa discute despre gânduri de sinucidere si cuantifica probabilitatea ca acestea sa fie puse în practica</p> | <b>Cunoștințe</b>   |
|   |  | a) Absolventul cunoaște criteriile clinice pentru evaluarea riscului suicidar și heteroagresiv.   |
|   |  | b) Absolventul înțelege procedurile și ghidurile pentru evaluarea riscului în psihoterapie.   |
|   |  | c) Absolventul recunoaște comportamentele riscante și factorii predispozanți, precipitanți și menținători ai riscului.  |
|   |  | <b>Aptitudini</b>   |
|   |  | a) Absolventul evaluează riscul psihologic utilizând instrumente și ghiduri validate.   |
|   |  | b) Absolventul formulează întrebări directe și adecvate despre gândurile suicidare sau violente.  |
|   |  | c) Absolventul documentează riguros evaluarea riscului și deciziile clinice adoptate.   |
|   |  | d) Absolventul selectează strategii de intervenție adecvate nivelului de risc identificat.  |
|   |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|   |  | a) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în evaluarea și gestionarea situațiilor de risc.   |
|   |  | b) Absolventul abordează cu responsabilitate și profesionalism situațiile de criză.   |
|   |  | c) Absolventul acționează autonom și responsabil în situații cu risc ridicat, în limitele competenței profesionale.   |
| d) Absolventul inițiază procedurile legale și profesionale necesare atunci când riscul este semnificativ. |  |   |
| 3.7   | <p><b>3.7 Abordeaza probleme psihosomatice.</b></p> <p>Abordeaza probleme legate de corp si minte, precum spectrul tulburarilor sexuale si psihosomatice la om.</p>  | <b>Cunoștințe</b>   |
|   |  | a) Absolventul descrie mecanismele biopsihosociale implicate în tulburările psihosomatice și sexuale.   |
|   |  | b) Absolventul cunoaște tipurile de intervenții psihoterapeutice adecvate acestor tulburări.  |
|   |  | c) Absolventul identifică relația dintre factorii emoționali, cognitivi, comportamentali și manifestările somatice.   |
|   |  | d) Absolventul înțelege impactul stresului, anxietății și traumei asupra sănătății fizice.  |
|   |  | e) Absolventul explică principiile de planificare a unui demers terapeutic pentru cazurile psihosomatice.   |
|   |  | f) Absolventul cunoaște particularitățile de dezvoltare și etică asociate intervențiilor în probleme sexuale.   |
|   |  | <b>Aptitudini</b>   |
|   |  | a) Absolventul gestionează stresul asociat bolilor cronice și simptomelor psihosomatice.  |
|   |  | b) Absolventul intervine în reducerea anxietății și distresului legat de probleme psihosomatice.  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | <p>c) Absolventul explică pacientului natura psihosomatică a simptomelor într-un mod clar și non-stigmatizant.</p> <p>d) Absolventul comunică eficient despre impactul emoțional al afecțiunilor medicale.</p> <p>e) Absolventul adaptează intervențiile terapeutice la nevoile pacientului cu tulburări psihosomatice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate toate informațiile clinice ale pacientului.</p> <p>b) Absolventul tratează cu sensibilitate, respect și profesionalism situația pacientului și a familiei.</p> <p>c) Absolventul menține limite profesionale adecvate în lucrul cu tulburările sexuale și psihosomatice.</p>   |
| <b>3.8</b> | <p><b>3.8 Utilizează intervenții psihoterapeutice.</b><br/>         Utilizează intervenții psihoterapeutice adaptate diferitelor etape ale tratamentului.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul descrie modul de dezvoltare și menținere a alianței terapeutice.</p> <p>b) Absolventul cunoaște principiile de aplicare a tratamentului psihoterapeutic în mod profesional.</p> <p>c) Absolventul explică modalitățile de comunicare eficientă în context terapeutic.</p> <p>d) Absolventul înțelege cadrul etic și deontologic al relației terapeutice.</p> <p>e) Absolventul cunoaște criteriile de selecție a tehnicilor psihoterapeutice în funcție de etapa tratamentului.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul aplică intervenții psihoterapeutice în mod corect și adecvat situației clinice.</p> <p>b) Absolventul implementează programe de intervenție ajustate etapelor tratamentului.</p> <p>c) Absolventul planifică demersuri psihoterapeutice în acord cu obiectivele stabilite.</p> <p>d) Absolventul utilizează tehnici specifice adaptându-le nevoilor pacientului.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul aplică tratamente psihologice în mod corect, în limitele competenței profesionale.</p> <p>b) Absolventul respectă principiile eticii și confidențialității în lucrul cu pacientul.</p> |
| <b>3.9</b> | <p><b>3.9 Dezvolta o relație terapeutică de colaborare 1</b><br/>         Dezvolta o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistentei medicale.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul descrie principiile formării alianței terapeutice.</p> <p>b) Absolventul cunoaște standardele profesionale care susțin o relație terapeutică eficientă.</p> <p>c) Absolventul explică tehnicile de comunicare adecvată în context clinic.</p> <p>d) Absolventul recunoaște factorii care pot afecta negativ colaborarea terapeutică.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul comunică eficient și empatic cu clienții.</p> <p>b) Absolventul creează un climat de colaborare pe parcursul tratamentului.</p> <p>c) Absolventul oferă suport emoțional adecvat nevoilor pacientului.</p> <p>d) Absolventul gestionează situații care pot afecta alianța terapeutică.</p>   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |   | a) Absolventul tratează cu respect, responsabilitate și etică profesională situația pacientului.                                  |
|             |   | b) Absolventul aplică principiile eticii și deontologiei în întreaga relație terapeutică, menținând limite profesionale adecvate. |
| <b>3.10</b> | <b>3.10 Organizează prevenirea recăderilor</b><br>Ajută pacientul sau clientul să identifice și să anticipeze situațiile de risc ridicat sau factorii declanșatori interni și externi. Sprijină pacientul sau clientul să dezvolte strategii de adaptare mai bune și planuri de rezervă | <b>Cunoștințe</b>   |
|             |   | a) Absolventul cunoaște mecanismele și factorii care contribuie la riscul de recădere.  |
|             |   | b) Absolventul identifică declanșatorii interni și externi ai recăderilor.  |
|             |   | c) Absolventul înțelege strategii psihoterapeutice pentru prevenirea recăderilor.   |
|             |   | d) Absolventul evaluează necesitatea unor intervenții suplimentare pe parcursul tratamentului.                                    |
|             |   | <b>Aptitudini</b>   |
|             |   | a) Absolventul intervine prompt pentru reducerea riscului de recădere.  |
|             |   | b) Absolventul susține pacientul în dezvoltarea strategiilor de coping adaptative.  |
|             |   | c) Absolventul revizuieste și ajustează procesul terapeutic în funcție de riscurile identificate.                                 |
|             |   | d) Absolventul elaborează planuri de prevenire a recăderilor, incluzând scenarii alternative.                                     |
|             |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |   | a) Absolventul implementează cu responsabilitate și autonomie intervențiile de prevenire a recăderilor.                           |
|             |   | b) Absolventul gestionează cu confidențialitate toate informațiile clinice.   |
|             |   | c) Absolventul monitorizează continuu riscul și documentează deciziile clinice.   |
| <b>3.11</b> | <b>3.11 Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică</b><br>Face o alegere în cunoștința de cauză cu privire la tipul de intervenție psihoterapeutică care trebuie aplicată atunci când lucrează cu pacienții, în funcție de nevoile acestora.                                       | <b>Cunoștințe</b>   |
|             |   | a) Absolventul identifică tipul de intervenție psihoterapeutică potrivit în funcție de nevoile pacientului.                       |
|             |   | b) Absolventul cunoaște criteriile pentru aplicarea tehnicilor terapeutice la clienți individuali.                                |
|             |   | c) Absolventul înțelege principiile raționamentului clinic necesar deciziei terapeutice.  |
|             |   | d) Absolventul utilizează dovezi clinice pentru formularea obiectivelor intervenției.   |
|             |   | e) Absolventul recunoaște limitele propriei competențe și criteriile de trimitere către alt specialist.                           |
|             |   | <b>Aptitudini</b>   |
|             |   | a) Absolventul selectează tehnicile terapeutice potrivite situației clinice.  |
|             |   | b) Absolventul elaborează un plan de intervenție coerent și adaptat obiectivelor.   |
|             |   | c) Absolventul selectează informațiile relevante din literatura de specialitate pentru fundamentarea deciziei clinice.            |
|             |   | d) Absolventul adaptează strategia terapeutică în funcție de evoluția tratamentului.  |
|             |   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|             |   | a) Absolventul abordează cu responsabilitate diagnosticul și rezultatele evaluării clinice.                                       |
|             |   | b) Absolventul aplică intervențiile psihologice cu responsabilitate și conform standardelor profesionale.                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | c) Absolventul documentează deciziile clinice în mod transparent și justificat.  |
| <b>4.</b>  | <b>4. Competențe de dezvoltare profesionala continua si etica-responsabilitate</b>   |  |
| <b>4.2</b>   | <b>4.2 Lucreaza într-un mediu multicultural în domeniul asistentei medicale</b><br>Interactioneaza, relationeaza si comunica cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucreaza într-un mediu de asistenta medicala. | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul descrie diferențele culturale relevante pentru relația profesionist–client.   |
|  |  | b) Absolventul înțelege impactul contextului cultural asupra comunicării și procesului terapeutic.   |
|  |  | c) Absolventul recunoaște potențialele bariere culturale în relația clinico-profesională.  |
|  |  | <b>Aptitudini</b>  |
|  |  | a) Absolventul lucrează eficient cu diferențele culturale ale clienților.  |
|  |  | b) Absolventul aplică modele și practici sensibile la diversitatea culturală.  |
|  |  | c) Absolventul adaptează comunicarea și intervenția la particularitățile culturale ale clientului.   |
|  |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
|  |  | a) Absolventul tratează cu respect și deschidere diversitatea culturală și de credință.  |
| b) Absolventul respectă principiile eticii și confidențialității în context multicultural.       |  |  |
| c) Absolventul promovează un climat incluziv și lipsit de discriminare în mediul profesional.    |  |  |
| <b>4.3</b>   | <b>4.3 Accepta propria raspundere.</b><br>Accepta raspunderea pentru propriile activitati profesionale si recunoaste limitele sferei de aplicare si competentelor asociate propriei activitati.  | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul cunoaște limitele sferei de competență profesională.  |
|  |  | b) Absolventul înțelege responsabilitatea profesională și standardele de practică aplicabile domeniului.   |
|  |  | c) Absolventul cunoaște normele etice și deontologice privind asumarea deciziilor și acțiunilor proprii.   |
|  |  | <b>Aptitudini</b>  |
|  |  | a) Absolventul acționează în limitele competenței și autorității sale profesionale.  |
|  |  | b) Absolventul solicită supervizare sau consultanță atunci când situația depășește sfera sa de practică.   |
|  |  | c) Absolventul reflectează critic asupra propriilor decizii profesionale.  |
|  |  | d) Absolventul ajustează metodele de lucru în funcție de feedbackul profesional și propriile limite.   |
|  |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
| a) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru deciziile și acțiunile sale profesionale.      |  |  |
| b) Absolventul ia decizii fundamentate, folosind judecată profesională și prioritizare adecvată. |  |  |
| c) Absolventul respectă standardele etice și legale în toate activitățile sale.                  |  |  |
| d) Absolventul demonstrează autonomie în limitele competenței.                                   |  |  |
| <b>4.4</b>   | <b>4.4 Promoveaza incluziunea.</b><br>Promoveaza incluziunea în serviciile medicale si   | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul cunoaște principiile egalității, diversității și incluziunii în sănătate.<br>b) Absolventul înțelege modul în care stereotipurile și prejudecățile influențează sănătatea mintală și accesul la servicii. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>sociale si respecta diversitatea credintelor, a culturilor, a valorilor si a preferintelor, tinând seama de importanta chestiunilor legate de egalitate si diversitate.</p>   | <p>c) Absolventul cunoaște cadrele legale și profesionale privind prevenirea discriminării.</p> <p>d) Absolventul recunoaște barierele culturale sau sociale care afectează participarea pacienților.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul aplică principiile de incluziune, egalitate și tratament nediscriminatoriu.</p> <p>b) Absolventul identifică și reduce barierele care limitează accesul pacienților la servicii.</p> <p>c) Absolventul promovează comportamente și atitudini incluzive în mediile profesionale.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul tratează cu responsabilitate, sensibilitate și respect diversitatea clienților.</p> <p>b) Absolventul promovează un climat profesional incluziv și lipsit de discriminare.</p> <p>c) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectarea propriilor prejudecăți și pentru menținerea unei practici culturale competente.</p>  |
| 4.5 | <p><b>4.5 Lucreaza în echipe medicale multidisciplinare.</b><br/>Participa la furnizarea de servicii de sanatate multidisciplinare si înțelege normele si competentele celorlalte profesii din domeniul sanatatii.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul cunoaște normele și competențele profesiilor din domeniul sănătății.</p> <p>b) Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în echipe multidisciplinare.</p> <p>c) Absolventul descrie responsabilitățile și limitele profesionale specifice fiecărui membru al echipei.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul colaborează eficient cu profesioniști din diferite specialități ale sănătății.</p> <p>b) Absolventul comunică clar și profesionist cu clienții și aparținătorii în contextul echipei multidisciplinare.</p> <p>c) Absolventul oferă feedback constructiv în cadrul echipei.</p> <p>d) Absolventul contribuie la formularea planurilor integrate de intervenție.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <p>a) Absolventul interacționează cu responsabilitate în colective profesionale multidisciplinare.</p> <p>b) Absolventul respectă normele etice și deontologice în colaborarea cu alți specialiști.</p> <p>c) Absolventul își asumă limitele rolului său profesional și acționează în acord cu acestea.</p> |
| 4.8 | <p><b>4.8 Respecta reglementarile juridice.</b><br/>Se asigura ca este informat(a) în mod corespunzator cu privire la reglementarile legale care vizeaza o activitate specifica si ca respecta normele,</p>            | <p style="text-align: center;"><b>Cunoștințe</b></p> <p>a) Absolventul înțelege principiile utilizării eficiente și durabile a resurselor umane, materiale și digitale.</p> <p>b) Absolventul recunoaște importanța flexibilității și adaptării în organizarea activităților profesionale.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aptitudini</b></p> <p>a) Absolventul implementează proceduri de lucru eficiente și adaptate obiectivelor organizaționale.</p> <p>b) Absolventul planifică programe de lucru și activități profesionale într-o manieră structurată și eficientă.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilitate și autonomie</b></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | politicile si legislatia acesteia.   | a) Absolventul asigură transparența și corectitudinea în procesele de coordonare și luare a deciziilor.  |
| 4.9  | <b>4.9 Intocmeste rapoarte de lucru.</b><br>Întocmeste rapoarte de lucru care sprijina gestionarea eficace a relatiilor, documentatii si evidente conform unor standarde înalte. Întocmeste si prezinta rezultate si concluzii într-un mod clar si inteligibil, ca sa poata fi înțelese de nespecialisti.  | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul cunoaște standardele profesionale de redactare a rapoartelor și documentației.  |
|  |  | b) Absolventul recunoaște cerințele de structurare și evidență a documentelor profesionale.  |
|  |  | c) Absolventul are cunoștințele necesare pentru a redacta rapoarte clare, coerente și adaptate diverselor categorii de public.   |
|  |  | <b>Aptitudini</b>  |
|  |  | a) Absolventul elaborează rapoarte și prezentări profesionale clare și coerente.   |
|  |  | b) Absolventul utilizează diagrame, tabele, sinteze și reprezentări vizuale pentru a facilita înțelegerea informațiilor.   |
|  |  | c) Absolventul explică și prezintă rezultatele evaluării psihologice într-un mod accesibil și adecvat contextului.   |
|  |  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
|  |  | a) Absolventul întocmește documentația profesională cu responsabilitate, acuratețe și respectarea confidențialității.  |
|  |  | b) Absolventul prezintă informațiile profesionale respectând normele etice și deontologice.  |
| c) Absolventul asigură transparența și corectitudinea informațiilor incluse în raport.                               |  |  |
| d) Absolventul își exercită autonomia profesională în selectarea informațiilor relevante și formularea concluziilor. |  |  |
| 4.10   | <b>4.10 Da dovada de expertiza disciplinara.</b><br><br>Da dovada de cunoasterea aprofundata si înțelegerea complexa a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetarii responsabile, a principiilor etice si de integritate stiintifica în materie de cercetare, respectul vietii private si a cerintelor RGPD, legate de activitatile de cercetare dintr-o anumita disciplina | <b>Cunoștințe</b>  |
|  |  | a) Absolventul cunoaște cadrul legal și normativ care reglementează activitatea de cercetare și practică în psihologia clinică, consilierea psihologică și psihoterapie în România și la nivel european. |
|  |  | b) Absolventul înțelege principiile etice specifice cercetării cu populații vulnerabile (deținuți, victime, minori) și standardele deontologice ale psihologului clinician și ale psihoterapeutului.     |
|  |  | c) Absolventul cunoaște cerințele RGPD și legislația privind protecția datelor cu caracter personal în contextul cercetării și practicii clinice.  |
|  |  | d) Absolventul înțelege principiile integrității științifice, gestionării conflictelor de interese și responsabilității în cercetarea și practica clinică.   |
|  |  | e) Absolventul cunoaște literatura de specialitate actualizată și direcțiile contemporane de cercetare în psihologia clinică și judiciară la nivel național și internațional.                            |
|  |  | f) Absolventul posedă cunoștințe despre specificul raportării științifice în context clinic și judiciar și standardele de expertiză psihologică.   |
|  |  | <b>Aptitudini</b>  |
|  |  | a) Absolventul aplică principiile cercetării responsabile și etice în desfășurarea studiilor în domeniul psihologiei clinice.  |
|  |  | b) Absolventul evaluează critic literatura de specialitate actuală din domeniul psihologiei clinice  |

|  |  |
|--|--|
|  | c) Absolventul respectă și implementează cerințele RGPD în colectarea, prelucrarea și stocarea datelor în cercetarea psihologică clinică                               |
|  | d) Absolventul aplică protocoale etice riguroase în lucrul cu participanți vulnerabili, asigurând confidențialitatea și protecția acestora.                            |
|  | e) Absolventul demonstrează integritate științifică în raportarea rezultatelor cercetării, evitând falsificarea, fabricarea sau plagiatul datelor                      |
|  | <b>Responsabilitate și autonomie</b>   |
|  | a) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru conduita etică și respectarea standardelor deontologice în toate activitățile de cercetare și practică profesională. |
|  | b) Absolventul promovează cultura integrității științifice și a cercetării responsabile în echipele de lucru și în comunitatea profesională.                           |
|  | c) Absolventul recunoaște limitele propriei competențe și solicită consultanță sau supervizare atunci când este necesar.   |
|  | d) Absolventul contribuie activ la dezvoltarea și îmbunătățirea standardelor profesionale și etice în domeniul psihologiei clinice.                                    |

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*

Ocupațiile vizate includ:

- psiholog (cod COR 263411),
- psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401),
- psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod COR 263402),
- psiholog în specialitatea psihoterapie (cod COR 263403, în condițiile formării complementare).

### 4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul 1, semestrul 2, până în anul 2, semestrul 4, fiind grupate în pachete de discipline opționale, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile*.

Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I, semestrul 2. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

### 5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile*.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de master sunt reglementate în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane*. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de master în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, constă în proba: *Prezentarea și susținerea publică a lucrării de disertație*.

*Proba este susținută oral și desfășurată în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examenatului.* Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea coordonatorului științific începând cel mai târziu cu semestrul 3, anul 2 de studiu, realizată conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de master*.

Condițiile de susținere a lucrării de disertație sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

## 7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație

În conformitate cu scopul și obiectivele asumate de programul de studii universitare de master *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*, planul de învățământ cuprinde un număr total de **126 de ore de practică clinică de specialitate**, distribuite în 3 stagii clinice de practică desfășurate în Spitalul Clinic de Psihiatrie „Dr. Ghe. Preda” din Sibiu:

| Nr. crt. | Anul studiu | Practică clinică   | Semestrul | Număr ore/săpt | Credite ECT | Număr ore total/sem |
|----------|-------------|--------------------|-----------|----------------|-------------|---------------------|
| 1        | I           | Practica clinică 1 | 1         | 3              | 5           | 42                  |
| 2        | I           | Practica clinică 2 | 2         | 3              | 6           | 42                  |
| 3        | II          | Practica clinică 3 | 1         | 3              | 5           | 42                  |

Pentru elaborarea lucrării de Disertație sunt alocate în anul II de studiu, semestrul al doilea, câte 4 ore de **practică pentru elaborarea lucrării de disertație/activitate de cercetare științifică** pe săptămână, respectiv **56 de ore** în total.

## 8. Planul de învățământ

Activitățile cuprinse în cadrul programului de studii universitare de master *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, astfel: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare. Planul de învățământ (curriculumul programului de studii universitare de master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie) conține discipline din toate categoriile, astfel:

- În funcție de *contribuția disciplinelor la formarea absolventului*, curriculumul se structurează în trei categorii de discipline, astfel:
  - discipline fundamentale (DF), care alcătuiesc trunchiul comun de formare din fiecare domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului ( Psihopatologie clinică și psihiatria adultului; Psihopatologia clinică și Psihiatria copilului și adolescentului. Elemente de psihofarmacologie ș.a.m.d)
  - discipline de specializare (DS), care asigură dobândirea competențelor specifice în una dintre specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare viitorului specialist în exercitarea practică a profesiei (de ex. Psihoterapii de grup: Grupuri specializate de consiliere și psihoterapie; Psihotraumatologie și intervenție în criză; Tanatopsihologie ș.a.m.d),
  - discipline complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază, lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de interacțiune cu informația și tehnologia, învățarea continuă, adaptarea la

dinamica lumii contemporane, a științelor și a profesiilor (de ex. Aplicații ale IA în practica psihologică; Media, tehnologie și comunicare pentru profesioniștii în sănătate mentală ș.a)

➤ După *regimul frecventării lor de către studenți*, disciplinele sunt:

- Obligatorii (DOB): sunt parcurse de către toți studenții;
- Opționale (DOP): studenții pot alege dintre mai multe discipline pe care să o parcurgă;
- Facultative (DFA): studenții pot alege să parcurgă astfel de discipline, creditele obținute fiind înscrise în suplimentul la diplomă în afara celor 30 ECTS/semestru.

**Ponderea disciplinelor în funcție de regimul frecventării lor:**

| Tip disciplină                    | Nr. discipline an I | Nr. ore An I | Nr. discipline an II | Nr. ore An II | TOTAL nr. ore | Pondere program mPCCPP |
|-----------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|---------------|---------------|------------------------|
| Discipline obligatorii (DOB)      | 10                  | 29           | 10                   | 30            | 59            | 50,86%                 |
| Discipline opționale (DOP)        | 4                   | 10           | 8                    | 22            | 32            | 27,59%                 |
| Discipline facultative (DFA)      | 4                   | 10           | 5                    | 15            | 25            | 21,55%                 |
| <i>Număr TOTAL Discipline-ORE</i> | <i>18</i>           | <i>49</i>    | <i>23</i>            | <i>67</i>     | <i>116</i>    | <i>100%</i>            |









































